

Открытое занятие для родителей

«Волшебные ладошки»

Цель: Создать представление о тесной взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Обучить технологии массажа кисти рук;

Разучить комплекс пальчиковой гимнастики.

Развивающие: Организовать совместную практическую деятельность мам (массаж кистей рук, пальчиковые игры в сопровождении с художественным словом).

Воспитательные: Обеспечить мам практическим материалом для **занятий с детьми дома.**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Оборудование: Выставка детской художественной литературы, игр на развитие речи и мелкой моторики рук детей. Листы картона, пластилин, влажная салфетка, тарелочки.

Занятие направлено на совместную работу с родителями, как одна из форм – делового клуба. Занятие составлено в соответствии с возрастной категорией детей 3-4 года.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие мамы! Мы очень рады нашей совместной встрече в деловом клубе «*Ладошка в ладошке*».

Предлагаю нам с вами поздороваться. А здороваться мы будем особенным способом. Хотите, я вас научу?

Смотрите и повторяйте.

Воспитатель - Родители:

Дай ладошечку, моя крошечка.

(родитель подают ладошку воспитателю, и так по очереди)

Я поглажу тебя по ладошечке. (*Поглаживают друг другу по ладошке*)

На ладошечку, моя крошечка. (*Подают ладошку соседу*)

Ты погладь меня по ладошечке. (*сосед гладит соседа по ладошке*)

Воспитатель: Вот и молодцы, поздоровались друг с другом.

Тема нашего Делового клуба «*Волшебные ладошки*». Как Вы думаете, чему мы будем учиться? (*ответы-размышления мам*).

Воспитатель: Сегодня мы научимся поэтапному и правильному развитию мелкой моторики рук с речевым сопровождением.

Вы научитесь делать массаж кисти рук, разучите комплекс пальчиковой гимнастики (*игр*).

А затем закрепите полученные навыки практической частью.

Массаж кисти.

Мелкая моторика — это движения и действия кистями и пальцами, оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка, а также на внимание, память, мышление и воображение.

Воспитатель: Итак, первый этап развития мелкой моторики рук – массаж кисти.

Он отлично укрепляет мышцы, повышает активность, эластичность и сократительную способность мышц. При регулярном проведении массажа усиливается взаимосвязь коры головного мозга с мышцами и сосудами, и развивается речь.

Чем раньше мы будем развивать двигательные способности пальцев ребенка, тем лучше. Необходимо приучать ребёнка самостоятельно застёгивать пуговицы, зашнуровывать ботинки. Конечно, это поначалу будет даваться с большим трудом, но с вашей помощью ребёнок быстро этому научится. Даже такие, на первый взгляд элементарные игры с малышами, как «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и «Ладушки» имеют далеко не только развлекательный характер, но ещё и способствуют развитию пальчиков малыша.

Массаж кисти рук бывает пассивной формы (это ребёнок самостоятельно не работает с кистью рук, ему помогают взрослый, активной формы (ребёнок самостоятельно выполняет массирующие движения кисти рук, использует художественные слова: стихи, потешки, песенки. (*речь и движение*)).

Воспитатель: Используются разные приемы массажа: поглаживание, легкое растирание, разминание. И сейчас я покажу вам несколько упражнений массажа.

1. Разминка «Согреем ладошки»

Наступила осень, и становится все холоднее и холоднее.

Что-то мерзнут наши ладошки,

Мы согреем их немножко.

(воспитатель и родители трут ладони друг о друга, затем дышат на ладошки бесшумно, потом с голосом – «А-а-а».)

2. Массаж ладоней и пальцев рук колючим массажным мячиком
1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.
 2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
 3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (*как будто закручиваете крышку*).
 4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (*4—6 раз*).
 5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (*как будто открываете крышку*).
 6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.
 7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (*4—6 раз*).
 8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

«Разноцветные прищепки»

На столе стоит корзинка с разноцветными прищепками. Попросите ребёнка тремя пальчиками прицепить на край корзинки прищепку белого, красного, синего, зелёного. цвета.

Воспитатель: Существуют множество различных упражнений массажа кисти рук, но вот второй этап развитие мелкой моторики, игры мозаики, застёжки, конструкторы,

Игры-шнуровки.

Такие игры можно купить уже в готовом виде, а можно сделать самим. Для этого на картоне рисуется изображение, например, ботинок, и по его контуру делаются отверстия с помощью дырокола. Ребёнок берёт шнурок и продевает его в эти отверстия. (*показ образцов шнуровки*)

“Зашнуруй ботинок”

Покажите ребёнку, как можно зашнуровать ботинок разными способами. Сначала зашнуровывайте ботинок вместе с ним. После того как малыш освоит технику шнуровки, попросите его зашнуровать ботинок самостоятельно.

“Волшебный узор”

Проткните шилом или гвоздём дырки в толстом картоне — они должны располагаться в определённом порядке и представлять собой

геометрическую фигуру, рисунок или узор. Пусть малыш самостоятельно вышьет рисунок толстой иглой с яркой ниткой.

Воспитатель: А так же существуют пальчиковые игры для развития мелкой моторики например:

Игра «*Наша прогулка*»

Раз, два, три, четыре, пять, *(ребенок загибает пальчики по одному, начиная с мизинчика)*

Мы во двор вышли гулять. *(ребенок идет по столу указательным и средним пальчиками, остальные пальчики поджаты)*

Бабу снежную лепили, *(ребенок изображает лепку снежного комочка двумя руками)*

Птичек крошками кормили, *(ребенок крошет хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались, *(ребенок водит указательным пальцем правой руки по левой ладонке)*

А еще в снегу валялись. *(ребенок кладет ладонки на стол или колени то одной, то другой стороной.)*

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

Игра «*Дом*»

Я хочу построить дом, *(кончики пальцев сомкнуты под углом)*

Чтоб окошко было в нем, *(одна ладонка смотрит горизонтально, другая вертикально)*

Чтоб у дома дверь была, *(ребра ладоней прижаты друг к другу)*

Рядом чтоб сосна росла, *(пальчики растопырены и смотрят вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(ладонки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок)*

Пес ворота охранял, *(ладонка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, мизинчик — вниз)*

Солнце было, *(кисти рук скрещены, пальчики растопырены)*

Дождик шел, *(потрясли кистями)*

И тюльпан в саду расцвел. *(предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх)*

Воспитатель: И так Третий этап развитие мелкой моторике это лепка.

Лепка. В настоящее время представляется огромное количество материалов, из которых можно лепить. Это и пластилин, и глина, и слоёное тесто, и другие. Детям это занятие очень нравится. Начинать можно с простых шариков и колбасок, постепенно усложняя задания. Главное, чтобы материал для лепки был мягким и пластичным.

Пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам, она заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой плотной основе. Фон и персонажи изображаются не с помощью рисования, а с помощью вылепливания, при этом объекты могут быть более или менее выпуклыми, рельефными.

Лепка всегда привлекает малышей. А пластилинография интересна вдвойне, ведь ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать. Таким образом, при помощи взрослого ребенок знакомится с новой техникой, развивает свои творческие способности и мелкую моторику.

Дети с помощью пластилинографии могут использовать каждый пальчик, и при этом хорошо развиваются пальчики мелкой моторики.

Творческое задание «*Подарок для мамочки цветок*». Пластилинография.

Воспитатель. И сейчас мы с вами закрепим полученные навыки в практической части.

И так на столе у вас тарелочки с пластилином, шаблоны, влажная салфетка.

Мы с вами отщипываем пластилин и прикладываем его на картон, придавливаем, и растягиваем его указательным пальчиком. Но старайтесь не выходить на контур. А затем можно выполнять всеми пальчиками по очереди.

Молодцы у вас у всех, очень хорошо получается. Вы освоили и познакомились с техникой пластилинографии. И вы можете работы забрать домой и подарить бабушке, а если кто-то не завершил, то можете взять домой и доделать дома с ребенком.

А сейчас я покажу уже готовую работу. Положу вам на ладошку, и хочу услышать от вас ваше мнение о проделанной работе.

(высказывание родителей)

И подводя *итог* нашей встречи, мне бы хотелось узнать какое вы получили настроение.

На столе лежат ладошки со смайликами и коробочка.

Красная ладошка - отличное настроение и все понравилось,

Желтая ладошка - хорошее настроение понравилось, но не все,

Зеленая ладошка — плохое настроение ничего не понравилось.

Отзыв на занятие: «Волшебные ладошки».

Хочу поблагодарить за полученное незабываемое впечатление. Надеюсь, что мероприятия подобного плана будут проводиться чаще.

Занятие было насыщенным, полезным и интересным. Я узнала, много нового и интересного. Ведь развитие наших деток должно проходить не только в детском саду, но и в свободное время дома. Поэтому буду проводить такие игры, массажи, разминки дома со своими детьми.

Спасибо Вам, за обучение и воспитание наших деток, и отдельное спасибо за то, что находите время на проведение таких познавательных занятий с родителями.

Нам очень приятно знать, что наши дети окружены не только вниманием и заботой, но и получают хорошее подготовительное образование к школе. Спасибо сотрудникам детского сада «Тюльпан» за столь внимательное и заботливое отношение к нашим детям.

С уважением и благодарностью, родители группы.

Родительница группы

Заведующая МБДОУ «Д/сад №77 «Тюльпан»

Омарова П.К.

Устарханова К.Г.