

Семинар-практикум для родителей «По дорогам сказок»

Цель: Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для успешного психического развития детей;
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала.

«Ребенок по своей природе – пылкий исследователь, открыватель мира.

Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких, трепетных звуках в сказке, в собственном творчестве, красоте»

В. А. Сухомлинский.

- Уважаемые родители, здравствуйте! Мы рады видеть Вас на практическом семинаре «По дорогам сказок»

В мире много сказок,

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Одной из безусловных ценностей семьи является традиция семейных чтений. На сегодняшний день эта ценность относится к исчезающим. Дети знакомятся с окружающим миром, не только непосредственно что-то воспринимая, но и опосредованно – с помощью прочитанных книг, рассказанных сказок.

Веселые и грустные, страшные и смешные, они знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Сказка - один из основных видов устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера.

Мудрость и ценность сказки в том, что она отражает, открывает и позволяет пережить смысл важнейших общечеловеческих ценностей и жизненного смысла в целом. Малыш сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки. Он охотно верит сказке, доверчиво следует за ней. Но при таком сопереживании неизбежно и более углубленное постижение сказки, извлечение из нее своей детской мудрости, что способствует четкому эмоциональному различию доброго и злого начал.

Анкетирование родителей.

В опросе приняли участие 12 человек, что составило 63% родителей.

1. Сколько времени вы проводите со своими детьми?

2 часа в день _____

4 часа в день _____

Полдня _____

Весь день _____

2. Читаете ли Вы своему ребенку сказки?

Да _____

Нет _____

Иногда _____

3. С какого возраста на Ваш взгляд нужно читать детям сказки?

С трех месяцев _____

С одного года _____

С трех лет _____

4. В какой форме чаще всего вы излагаете сказки ребенку?

Чтение _____

Рассказ _____

Рассказ выдуманной сказки _____

Театрализация _____

Чтение; рассказ выдуманной сказки _____

Чтение; рассказ _____

Рассказ; театрализация _____

5. Обсуждаете ли Вы сюжет, героев сказки с ребенком после ее изложения?

Всегда _____

Иногда _____

Никогда _____

6. Чему Ваш ребенок отдает предпочтение?

Телевидению _____

Компьютерным играм _____

Сказкам _____

Мультфильмам _____

Сказкам; мультфильмам _____

Компьютерным играм; мультфильмам _____

Телевидению; компьютерным играм; мультфильмам _____

Компьютерным играм; сказкам; мультфильмам _____

7. Способствует ли русская народная сказка нравственному развитию ребенка?

Да _____

Нет _____

Не знаю _____

8. Какие функции на Ваш взгляд выполняет сказка при воспитании ребенка?

Развлекательную _____

Развивающую _____

9. Какие способности можно развивать у ребенка с помощью русской народной сказки?

Интеллект _____

Речь _____

Творческие способности _____

Речь, поведенческие навыки, культуру общения _____

Интеллект; речь; творческие способности _____

Речь, воспитание доброты, отзывчивости _____

Речь; творческие способности _____

Интеллект; речь _____

10. Практикуете ли вы дома театрализацию русских народных сказок?

Да _____

Нет _____

Иногда _____

11. Играете ли вы со своим ребенком в игры, где задействованы герои русских народных сказок?

Да _____

Нет _____

Иногда _____

12. Как охотно вы купили бы билет в кукольный театр на постановку по мотивам русской народной сказки?

С удовольствием _____

Неохотно _____

Не купили бы _____

13. Каким героям сказок чаще всего подражает ваш ребенок?

Положительным _____

Отрицательным _____

Вообще не подражает _____

Положительным; отрицательным _____

Таким образом, анализ содержательной информации анкетирования родителей на тему «Любимая сказка вашего ребенка», целью которого было выявление уровня и качества знаний детей в соответствии с их возрастом показал, что все родители читают с детьми сказки, 68% родителей считают что сказки можно читать с 1 года, большинство родителей читают и рассказывают детям сказки, лишь 16% применяют рассказ выдуманной сказки, 84% родителей считают что сказка выполняет развивающую функцию при воспитании ребенка, 72% родителей обсуждают сюжет, героев сказки с ребенком после ее изложения. При этом лишь 16% родителей уделяют этому вопросу особое внимание. К сожалению, лишь 8% родителей играют с детьми в театрализованные игры постоянно, 40% играют иногда. 40% родителей считают, что сказка развивает речь, воспитывает доброту, отзывчивость, 24% - речь, поведенческие навыки, культуру общения, 92% родителей с удовольствием купили бы билет в кукольный театр на постановку по мотивам русской народной сказки. Стоит также отметить, что исходя из этого 76% детей хотят быть героями той, или иной сказки, подражать героям, пусть даже они и отрицательные.

Именно сказка:

Позволяет ребенку пофантазировать, «проиграть» вымышленные ситуации, которых нет в окружающем мире.

В сказке радостные и печальные события становятся доступными и понятными, поступки героев обоснованными.

Сказочная метафора в силу присущих ей особых свойств оказывается способом построения взаимопонимания между людьми.

В сказке отсутствуют прямо выраженные нравоучения или рекомендации, усвоение необходимых моделей поведения и реагирования, новых знаний о себе и мире происходит незаметно, исподволь.

Сказка как психологический метод накладывает свои возрастные ограничения при работе с детьми: ребенок должен иметь четкое представление о том, что существует

сказочная действительность, отличная от реально существующей. Обычно навык такого различения формируется у ребенка к 3, 5-4 годам.

Сказка способ развития мышления дошкольников:

При слушании сказки у ребенка задействованы основные мыслительные процессы: сравнение, обобщение, анализ. Подтверждение этому загадки по сказкам:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке. (Колобок)

Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко. (Кот, Петух и Лиса)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор

(Айболит)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля)

Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ.

(Иголка)

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

(Ступа)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых

(Поросенка)

Кто любил играть и петь?

Два мышонка —

(Круть и Верть)

Сказка прекрасный художественный материал для упражнения в пересказе. Ведь в сказке красочный, выразительный язык, волшебство, четко прослеживается взаимосвязь событий.

Сказка обучает умению вести диалог.

Например:

- Что говорила Маша Медведю, когда он понес пирожки бабушке с дедушкой?

Родители:

- Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

- Что говорила Курочка Ряба деду с бабой, когда мышка разбила яичко?

Родители:

- Не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

Сказка развивает и активизирует словарный запас детей.

Дидактическая игра «Сказочный мяч»

Ведущий называет сказочного героя, а родители называют действия:

Колобок – катится;

Заяц –.... прыгает;

Петушок –кукарекует;

Репка –растет;

Собачка –.... лает;

Медведь –.... ревет;

Курочка –кудахчет;

Мышка –.... пищит и т. д.

Игра «Слова - загадки»

Злой, серый – волк;

Рыжая, хитрая – лиса;

Круглый, вкусный – колобок.

И наоборот, называете героя, а ребенок определяет, какой он.

1. Способ подачи сказочного материала и привлечения ребенка к творческому процессу родитель может выбрать сам. Он может рассказывать сказку, задавая включающие вопросы ребенку в пиковых ситуациях: например, как ты думаешь, почему герой поступил так, тебе понравился его поступок, как бы ты поступил на его месте?

2. Родитель может предложить ребенку рассказывать сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди.

3. Предложить ребенку заканчивать фразу или добавлять последнее слово.

4. Также возможен вариант, когда взрослый предлагает ребенку сочинить сказку на заданную тему.

5. Еще одним вариантом может стать рассказывание известной сказки от лица различных персонажей.

Все без исключения малыши любят сказки. Сказочный мир таинственный и неповторимый.

Вопрос о значении восприятия и переживания сказки для психического развития ребенка наиболее обсуждаемый в психолого-педагогической литературе. Не случайно сегодня сказки используются и педагогами, и психологами, и логопедами.

Упражнение: «Соотнеси пословицу к картинке и объясни ее значение»

Цель: Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной настрой;

Хочется есть, да не хочется лезть

Скучен день до вечера, когда делать нечего

Чтобы рыбку съесть, - надо в воду влезть

Хочешь есть калачи - не сиди на печи

• Упражнение «Расскажите потешку»

Цель: передать эмоциональное состояние героев в проблемной ситуации.

Большое значение имеет работа над интонационной выразительностью. На примере потешки мы поупражняемся в передаче характера героев, используя интонацию, изменяя высоту голоса.

Давайте попробуем рассказать потешку с разной интонацией. Каждая подгруппа получает по 2 задания.

Задания:

- Расскажите весело (петушок радуется горошку) ;
- Расскажите ласково (как пела петушку лиса) ;
- Низким голосом (как сказал бы медведь) ;
- Высоким голосом (как мышка) ;

Петушок-петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко.

Дам тебе горошка.

Сказку можно пересказывать, используя персонажей кукольного театра (различных видов, впоследствии, заменив их моделями (кругами разной величины и цвета) . Также можно использовать упражнение «Угадай и назови»

1. В сказках часто встречаются повторяющиеся определения: добрый конь; серый волк; красна девица; добрый молодец, а также сочетания слов: пир на весь мир; ни в сказке сказать, ни пером описать; долго ли, коротко; идти, куда глаза глядят.
2. Часто в сказках определение ставится после определяемого слова, что создает особую напевность: солнце красное; красавица писаная...
3. Характерны для русских сказок краткие, усеченные формы прилагательных: красно солнце; буйну голову повесил и глаголов хватить; подь...
4. Употребление уменьшительно - ласкательных имен существительных и имен прилагательных: сестрица Аленушка, Петушок, солнышко.
5. Добро всегда побеждает зло.

Знакомство детей со сказкой должно быть наполнено играми. Сейчас вместе с вами мы попробуем другие способы работы со сказкой, которые можно использовать в домашних условиях:

- Упражнение «Придумай новую концовку сказки»

Цель: Сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.

Заключительная часть:

- Сегодня мы с вами вспомнили любимые сказки ваших детей, поупражнялись в сочинительстве, в определении характерных качеств героев, их действий, учились выразительно передавать характер героя.

СКАЗКА:

Оказывает терапевтический эффект (избавление от страхов) ;

Выполняет воспитательные функции;

Развивает мыслительные процессы: сравнение, обобщение, анализ;

Развивает речь ребенка;

Позволяет ребенку пофантазировать, способствует развитию творческих способностей;

Способствует развитию коммуникативных навыков.

Вывод: Сказка – неизменный спутник детства. Велика ее роль в жизни ребенка.

Комбинируя различные приемы, можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни и значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми. И мы надеемся, эти приемы помогут вам заинтересовать детей сказкой, научить слушать и любить ее.

Отзыв на семинар-практикум: «По дорогам сказок»

Хочу поблагодарить Наиду Халидбеевну за найденное и уделенное время родителям, за организацию данного семинара, он был интересным и продуктивным. Я была на семинаре по памяти, по палочкам кюизенера и развивающим играм. Форма проведения никого не оставляет в стороне. В процесс вовлекаются все. Разнообразный наглядный материал. Открыла много нового для себя и поняла, в какую сторону двигаться в самообразовании и на что именно обращать внимание в воспитании и обучении своих детей.

Семинар понравился, прежде всего, своей многоплановостью. Там были как конкретные практические советы, которые можно применять сразу, так и информация "навырост". Было не только полезно, но и приятно с Вами пообщаться. Порадовала тёплая обстановка, высокий уровень организации. После семинаров, как после хорошей, глубокой книги, возникло очень позитивное чувство, уверенности в правильности избранного пути. Большое спасибо Вам за интересные семинары, занятия, развлечения для нас, родителей.

Наида Халидбеевна является примером для меня, удивляет своим профессиональным талантом, ответственностью, творческим подходом. Вы умеете сочетать сложный материал с простым способом его подачи. Я была на семинарах по памяти, интеллектуалике, развивающих играх, математическом планшете, мнемотаблицах. Применяю полученные знания в работе с детьми. Каждый семинар проходит в атмосфере тепла и уюта. Огромное Вам спасибо!

Материал, который давался Наидой Халидбеевной на семинарах, очень полезен, интересен и необходим в работе с детьми. Особенно хочется отметить материал, который был дан по развивающим играм. Он оказался ёмким, универсальным и простым, доступен в понимании ребенка и применим в любых областях образовательной деятельности. Спасибо за приятную, домашнюю атмосферу на семинарах!

Родительница группы

Якубова А.М.

Заведующая МБДОУ «Д/сад №77 «Тюльпан»

Устарханова К.Г.